


Modulauftrag	Klasse	Schule/Schulform
Ausgabetermin	Abgabetermin	Überprüfung durch
Modul 01  <b>Meine Stärken und Schwächen – eine SWOT-Analyse</b>		
<b>Lernziele &amp; Kompetenzcheck</b>		
→ Ich kann eigene Stärken und Schwächen identifizieren.		☺ ☹ ☹
→ Ich kann eine SWOT-Analyse durchführen.		☺ ☹ ☹
→ Ich kann individuelle Ziele für die Jobsuche aus der SWOT-Analyse ableiten.		☺ ☹ ☹
→ Ich kann mich mit dem Stärke-Schwächen-Profil der Mitschüler/innen konstruktiv auseinandersetzen.		☺ ☹ ☹
→ Ich kann wertschätzend Feedback geben.		☺ ☹ ☹
→ Ich kann Stärken und Schwächen positiv formulieren.		☺ ☹ ☹
<b>Aufgabenstellungen</b>		
<p>Man sollte über seine persönlichen Stärken und Schwächen gut Bescheid wissen. Über die eigenen Stärken zu reden ist ja grundsätzlich in Ordnung, aber Schwächen würde man nicht jeder/jedem auf die Nase binden. Trotzdem sind viele Bewerber/innen spätestens in einem Vorstellungsgespräch mit der Frage nach den Stärken und Schwächen konfrontiert. Seien Sie also vorbereitet!</p> <p><b>Aufgabe 1 – Persönliche Stärken und Schwächen analysieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Füllen Sie den Fragebogen alleine auf <a href="#">Arbeitsblatt #01/01: Fragebogen zu Stärken und Schwächen</a> aus.</li> <li>• Nachdem Sie die Selbsteinschätzung vorgenommen haben, bitten Sie eine Klassenkollegin/einen Klassenkollegen eine Fremdeinschätzung Ihrer Stärken und Schwächen vorzunehmen und in Ihrem Fragebogen die entsprechenden Kästchen in einer anderen Farbe anzukreuzen. Diskutieren Sie zu zweit die größten Abweichungen zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>

© BILDERBOX – FOTOLIA

<p><b>Aufgabe 2 – Eine SWOT-Analyse durchführen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie zuerst die allgemeinen Informationen auf dem <a href="#">Arbeitsblatt #01/02: Was ist eine SWOT-Analyse?</a>.</li> <li>• Jetzt sollte es kein Problem mehr sein, die SWOT-Analyse bezogen auf Ihre Praxis durchzuführen. Über Ihre Stärken und Schwächen wissen Sie ja schon Bescheid (siehe Fragebogen aus Aufgabe 1). Tragen Sie nun jeweils drei Ihrer auffälligsten Stärken und Schwächen in die SWOT-Tabelle ein.</li> <li>• Für eine vollständige SWOT-Analyse fehlen noch die „Opportunities“ und „Threats“. Finden Sie für sich selbst jeweils drei Chancen und drei Risiken. Die Fragen bei der Erklärung der SWOT-Analyse helfen Ihnen dabei. Arbeiten Sie für diese Frage gemeinsam mit einer Kollegin/einem Kollegen.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><b>Aufgabe 3 – Individuelle Ziele für die Praxis formulieren</b></p> <p>Man führt die SWOT-Analyse durch, um Verbesserungen daraus abzuleiten. Bearbeiten Sie dazu den ersten Teil des <a href="#">Arbeitsblattes #01/03: Mein SWOT-Aktionsplan</a>. Lassen Sie Ihr Ergebnis von der Lehrperson überprüfen.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><b>Aufgabe 4 – Auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten</b></p> <p>Personalverantwortliche sind häufig interessiert an den Stärken und Schwächen der Bewerber/innen. Wie Sie ehrlich und schlau antworten, lernen Sie durch die Bearbeitung des zweiten Teils auf dem <a href="#">Arbeitsblatt #01/03: Mein SWOT-Aktionsplan</a>.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>